

### 3.3.1

Uvědomuji si vliv prostředí  
a prostorového uspořádání třídy,  
vybavení a pomůcek na učení  
žáků a žákyň.

## **OBLAST 3**

### **PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ**

**3.3: Zajišťuji vhodné  
uspořádání fyzického  
prostoru i digitálního  
prostředí, kde se učení  
odehrává.**

### 3.3.2

Uvědomuji si dopady nastavení digitálních nástrojů, digitálního prostředí a jeho uživatelské přístupnosti a použitelnosti na učení žáků a žákyň.

## **OBLAST 3**

### **PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ**

**3.3: Zajišťuji vhodné  
uspořádání fyzického  
prostoru i digitálního  
prostředí, kde se učení  
odehrává.**

### 3.3.3

Efektivně využívám různé možnosti přizpůsobení prostorového uspořádání třídy, vybavení a pomůcek v závislosti na zvolených cílech.

## **OBLAST 3**

### **PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ**

**3.3: Zajišťuji vhodné  
uspořádání fyzického  
prostoru i digitálního  
prostředí, kde se učení  
odehrává.**

### 3.3.4

Efektivně využívám dostupné digitální nástroje a prostředí pro podporu učení žáků a žákyň v souladu s pravidly školy a digitálními kompetencemi žáků a žákyň (např. informační systém školy, Learning Management System – LMS, apod.).

## **OBLAST 3**

### **PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ**

**3.3: Zajišťuji vhodné  
uspořádání fyzického  
prostoru i digitálního  
prostředí, kde se učení  
odehrává.**



### 3.3.5

Volím vhodná venkovní  
a mimoškolní prostředí  
pro výuku v závislosti na cílech  
výuky zejména s ohledem  
na možnost fyzického  
pohybu a zážitkového učení  
pro žáky a žákyně.

## **OBLAST 3**

### **PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ**

**3.3: Zajišťuji vhodné  
uspořádání fyzického  
prostoru i digitálního  
prostředí, kde se učení  
odehrává.**

### 3.3.6

Ve spolupráci s kolegy a vedením školy zajišťují, aby prostorové uspořádání třídy, nastavení digitálního prostředí, vybavení a pomůcky poskytovaly žákům optimální podmínky pro učení.

## **OBLAST 3**

### **PROSTŘEDÍ PRO UČENÍ**

**3.3: Zajišťuji vhodné  
uspořádání fyzického  
prostoru i digitálního  
prostředí, kde se učení  
odehrává.**